



**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**

Fundada em 28 de Outubro de 2009

**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**

Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53º 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1. Entidade: AMA – ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC	2. CNPJ: 11.408.672/0001-57	
	3. UF: SC	Parcela nº: referente todas as parcelas
4. Valor transferido: R\$ 4.800,00	5. Valor da contrapartida: 0,00	
6. Nº do Termo de Colaboração/Fomento: 002/2018 - PML	7. Vigência: 2018	
8. Objeto Realizado: A AMA de Campos Novos atendeu durante o ano de 2018 as pessoas com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista - TEA incluindo três crianças do município de Luzerna onde receberam terapias, atividades adaptadas, muita dedicação pela equipe técnica e pedagógica e estimulação pelas terapeuta e co-terapeutas para amenizar as dificuldades do autismo		
9. RELATÓRIO SUBSTANCIADO 9.1. Ações programadas: <p style="text-align: center;">Programa TEACCH TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND RELATED COMUNICACION HANDICAPPED CHILDREN</p> <p style="text-align: center;">(anexo)</p>		

9.2. Ações executadas:

- Trabalho em grupo;
- Trabalho Independente;
- Trabalho 1 a 1;
- Caderno de Linguagem;
- Atividades Pedagógicas;
- Artes;
- Educação Física;
- Informática Educativa;
- Arte terapia;
- Cão terapia;
- Dançaterapia;
- Acompanhamento equipe técnica e neurológica;

9.3. Benefícios alcançados:

- Evolução na interação social, linguagem, comportamento e principalmente na aprendizagem significativa onde percebe-se no ensino regular. Podemos afirmar que houve muitos benefícios com resultados visíveis de melhora nas manifestações relacionadas ao transtorno que apresentam;

9.4. Dificuldades encontradas:

- Toda a terapia requer um acompanhamento a longo prazo, mas após as manifestação próprias do Transtorno do Espectro Autista foram buscadas estratégias de imediato como o início de terapias medicamentosa para alguns casos e isto requer um prazo maior para a melhora significativa, mas não é considerada como dificuldades mas sim como manifestações normais dentro do quadro de autismo.

EXECUTOR (Entidade)
Nome: Claudemir Durli
Assinatura:
Data: 18/12/2018

GESTOR DA PARCERIA
Nome: Regina Carin Jacoby Cureau
Assinatura:
Data:

Claudemir Durli
Presidente AMA CPF: 614.961.209-08
AMA-Associação dos Pais e Amigos dos
Artistas de Campos Novos/SC



**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**
Fundada em 28 de Outubro de 2009
**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

MATRIZ

CURRICULAR

MÉTODO TEACCH

TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND RELATED COMMUNICATION HANDICAPPED CHILDREN

A proposta de tratamento TEACCH se desenvolveu, a partir de um grupo de abordagem psicanalítica criado no Departamento de Psiquiatria da Universidade da Carolina do Norte em Chapel Hill, no início da década de 60, para atender crianças com autismo (na época consideradas com psicose infantil) e suas famílias. Em meados da década de 60, o grupo contou com mais um membro da mesma universidade, Eric Schopler. A intervenção partia de propostas terapêuticas que tratassem pais e crianças separadamente, sendo que as terapias de grupo para crianças as quais ficavam em liberdade total para que pudessem expressar seus sentimentos, e as terapias individuais intensivas (de casal) para os pais.

O método TEACCH foi desenvolvido na década de sessenta no Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina na Universidade da Carolina do Norte nos Estados Unidos, representando na prática a resposta do governo ao movimento crescente dos pais que reclamavam da falta de atendimento educacional para as crianças portadoras de autismo na Carolina do Norte e nos Estados Unidos.



**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**
Fundada em 28 de Outubro de 2009
**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

Com o tempo o TEACCH foi implantado em salas especiais em um número muito grande de escolas públicas nos Estados Unidos. Esta implantação se deu com tal empenho tanto dos professores quanto ao Centro TEACCH da Carolina do Norte que permitiu que ele fosse sendo aperfeiçoado através do intercâmbio permanente entre a teoria do Centro e a Prática nas salas de aula.

O ponto de partida foi o estabelecimento de uma visão realista desta criança que a principio se considerava muito inteligente, mas “fechada em uma redoma de vidro”, isto é, incomunicável por decisão da própria criança. Mas a partir de 1967 quando Alpen começou a testar as crianças, constatou que na maioria dos casos de necessidades educacionais especiais estavam presentes dificuldades reais de aprendizado e de comunicação que precisavam ser levadas em conta nas salas de aula.

O método TEACCH utiliza uma avaliação denominada PEP-R (perfil psicoeducacional revisado) para avaliar a criança e determinar seus pontos fortes e de maior interesse e suas dificuldades e a partir destes, montar um programa individualizado.

O TEACCH se baseia na adaptação do ambiente para facilitar a compreensão da criança em relação ao seu local de trabalho e ao que se espera dela. Através da organização do ambiente e das tarefas de cada aluno, o TEACCH visa o desenvolvimento da independência do aluno de forma que ele precise do professor para o aprendizado, mas possibilitando-lhe ocupar grande parte de seu tempo de forma independente. Partindo do ponto de vista de uma compreensão mais profunda da criança e das ferramentas de que o professor dispõe para dar-lhe apoio, cada professor pode adaptar as idéias gerais que lhe serão oferecidas ao espaço de sala de aula e aos recursos disponíveis e até mesmo às características de sua própria personalidade, desde que, compreenda e respeite as características próprias de seus alunos.

A sala de aula deve ser organizada levando em conta as necessidades de cada um de seus alunos.

Obrigatoriamente a sala de aula deve contemplar espaços divididos de forma a atender o **aprendizado** que deve ser individual, isto é, o professor ensinando apenas um aluno; o **trabalho independente**, ou seja, uma mesa para cada aluno onde este executará de forma independente uma atividade que ele já tenha aprendido com o professor; e um espaço de **descanso** entre atividades onde os alunos possam executar atividades livres, mas com postura adequada.

Os materiais, tanto em situação de aprendizado como de trabalho independente, devem ser apresentados em quantidade que resulte em uma extensão de trabalho adequada para cada aluno, sempre observando que inicialmente, a quantidade de material apresentado deve ser mínima, e a apresentação deve obedecer estritamente à norma de apresentar claramente a proposta esperada de trabalho, incluindo inclusive um modelo da tarefa executada.

Resumimos abaixo, as principais questões da sala de aula:



**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**
Fundada em 28 de Outubro de 2009
**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

Aprendizado:

- ⊕ A situação de aprendizado ocorre em uma mesa para duas pessoas, na qual professor e aluno geralmente sentem-se um em frente ao outro.
- ⊕ A mesa e os materiais devem estar organizado de forma que o aluno compreenda com facilidade o que deve fazer.
- ⊕ Antes de dar as instruções o professor deve certificar-se de que o aluno esteja o mais atento possível. A hierarquia de instruções pode ser a seguinte:

Comunicação visual – a organização dos materiais fornece a indicação do que deve ser feito.

Apoio verbal – instrua verbalmente o aluno de forma clara e concisa.

Demonstração – se o aluno não compreendeu a proposta de trabalho através da organização dos materiais ou através do apoio verbal, o professor deve executar a atividade na frente dele, devagar e com clareza e verificar se depois disto ele tente executar a tarefa.

Por último, se as opções anteriores tiverem falhado, **apóie fisicamente** o aluno na execução correta da tarefa.

- ⊕ O professor deve utilizar a linguagem no nível de compreensão da criança e utilizar a comunicação verbal necessária para cada situação de aprendizado.
- ⊕ O professor deve estar atento para não permitir que o aluno responda de forma incorreta, indicando e apoiando sempre que necessário.
- ⊕ O professor deve reagir de maneira consistente a problemas de comportamento do aluno, evitando sempre que possível que estes problemas apareçam.

Trabalho Independente:

- ⊕ A sala deve ser organizada e identificada de modo que o aluno possa dirigir-se sozinho ao local de trabalho independente.





**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**
Fundada em 28 de Outubro de 2009
**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

- ⊕ A sala deve ser organizada de forma que o professor possa visualizar com facilidade todos os alunos que estão executando em suas mesas um trabalho independente.
- ⊕ As atividades de trabalho independente devem estar disponíveis ao lado das áreas de trabalho (sempre à esquerda), para isso muitas vezes coloca-se uma pequena estante ou mesa mais estreita onde possam ser colocadas as atividades que vão ser executadas pelo aluno.
- ⊕ A mesa de trabalho independente muitas vezes é colocada em frente a uma parede por dois motivos: eliminar todos os fatores que possam desviar a atenção do aluno e permitir que se fixe a um painel na parede indicando as atividades que vão ser executadas, a ordem de execução e o para onde o aluno deve dirigir-se ao terminar as atividades propostas para ele.
- ⊕ Cada aluno da sala de aula pode ter uma mesa de trabalho independente ou podem passar mais de um aluno por uma mesma mesa. Neste caso, o painel em frente à mesa, se houver, poderá ter uma linha de fotos para cada aluno, esta linha, terá a foto do aluno e as atividades que ele deverá executar.
- ⊕ Quando possível os materiais devem estar em um local centralizado com informações para que os alunos possam localizá-las.
- ⊕ Devem existir indicações claras de onde colocar a tarefa depois de terminada.

O Descanso

- ⊕ O Local de descanso deve ser distinto das áreas de trabalho e facilmente identificável.
- ⊕ O descanso corresponde ao intervalo entre os trabalhos realizados. O professor deve identificar o melhor tempo de trabalho e de descanso para cada aluno.

A Rotina Diária

- ⊕ A rotina diária deve ser organizada de forma a ser adequada para cada aluno.
- ⊕ A rotina diária deve estar clara ao professor e ser claramente comunicada para cada aluno.





**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**

Fundada em 28 de Outubro de 2009

**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

- ⊕ O aluno autista precisa aprender coisas que outros alunos aprendem naturalmente, por isso a importância da seleção de atividades.
- ⊕ Alguns pontos que devem ser considerados na seleção de atividades a serem propostas para os alunos:
 1. O aluno não aprende através da exploração, portanto todas as atividades propostas devem visar sempre o aprendizado ou o desenvolvimento da independência.
 2. A independência é também um aprendizado já que o aluno tem muita dificuldade de fazer escolhas. Mesmo as atividades independentes, durante muito tempo, devem ser dirigidas, isto é, aluno deve aprender a fazer atividades sozinhas, mas estas atividades devem ser colocadas em uma rotina de trabalho. Se você deixar a criança escolher provavelmente ela vai ficar andando pela sala sem ocupar-se em uma atividade produtiva.
 3. As atividades devem ser selecionadas para atender a um dos dois seguintes objetivos:

Independência – neste caso a atividade selecionada deve ser possível de ser executada facilmente pela criança sem ajuda, com apoio apenas da organização dos materiais.

Aprendizado – neste caso aluno e professor sentam frente a frente para que o professor possa ensinar o aluno.

- 4- As atividades propostas devem ser muito curtas no início, pois a resistência ao tempo de trabalhar faz parte também do aprendizado.
- 5- Cuidado para que a atividade proposta não contenha mais de uma coisa nova por vez.
- 6- As atividades devem ser organizadas de forma a comunicar visualmente sua proposta.
- 7- No início a criança nunca deverá desfazer um trabalho que acabou de fazer.
- 8- A atividade deve ser feita sempre no mesmo sentido da escrita, ou seja, da esquerda para a direita e/ou de cima para baixo. Deve-se ter um cuidado especial na situação de aprendizado para não alterar esta ordem.



RELATÓRIO PEDAGÓGICO: FOTOS







A blue scribble or signature mark, possibly a stylized signature or a decorative flourish, located in the bottom right corner of the page.



A blue scribble or signature mark at the bottom right of the page.





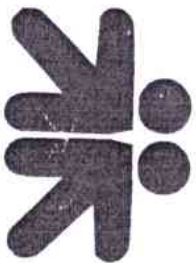








A blue scribble or signature mark, possibly a stylized signature or a decorative flourish, located in the bottom right corner of the page.



AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC

Fundada em 28 de Outubro de 2009

AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.

Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fis 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02

CNPJ: 11.408.672/0001-57

PROFESSORAS: Dirlei
Período: VESPERTINO

TURMA: 02

ANO: 2018

MARÇO

FICHA DE CHAMADA

	01	02	05	06	07	08	09	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
01 PEDRO HENRIQUE BECKER	-	P	C	-	C	-	P	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-
02 CAROLINY ARAÚJO	C	NA	-	C	-	C	LA	-	C	-	C	LA	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
03 DOMINICK A. DE CARVALHO	C	ME	-	C	-	C	A	-	C	-	C	NA	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
04 GUSTAVO LUIZ DE ANDRADE	-	NA	C	-	C	-	N	C	-	C	-	NA	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-
05 MATEUS MARIANO SCHMIDT	-	M	C	-	C	-	E	C	-	C	-	M	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-
06 LUCAS EDUARDO MACHADO	C	EW	-	-	F	-	NA	E	-	-	M	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
07 MARCELLY DA CHAGA	-	TO	C	-	C	-	M	E	-	-	M	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
08 ENZO HENRIQUE TONETTO	E	E	-	F	-	-	E	-	-	-	EW	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09 MAYTE LIMA	C	NA	-	-	-	-	N	-	-	-	EW	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 MATHEUS H. RAIZEL	-	TE	C	-	C	-	T	E	-	-	TO	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 PAULO C. DOS P. BETINCORT	-	NA	C	-	C	-	O	C	-	-	NA	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 PEDRO LIMA	-	AL	C	-	C	-	NA	E	-	-	TE	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 NATANAEL HOFFMANN	C	A	-	C	-	C	TE	-	-	-	NA	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 TIAGO PALAVRO	-	NA	C	-	C	-	NA	E	-	-	TE	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15 OMAR JUNIOR	-	DA	-	-	-	-	R	-	-	-	NA	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 KAIO VINICIOS LUFT	C	D	-	-	-	-	AL	-	-	-	ADN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17 VALDAIR BITTENCOURT	C	TA	F	C	-	-	AVG	C	-	-	P	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18 LETÍCIA VIEIRA AZAMBUJA	-	NO	-	C	-	-	DTA	-	E	-	TA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3333 - 3333333333 - 3333333333



**AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC**

Fundada em 28 de Outubro de 2009
**AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.**
 Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.
 ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53º a 61 do Código Civil, Lei 10406/02
 CNPJ: 11.408.672/0001-57

PROFESSORAS: Dirlei
 Período: VESPERTINO

TURMA: 02

ANO: 2018

FICHA DE CHAMADA

	JUNHO																				
	01	04	05	06	07	08	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
01 PEDRO HENRIQUE BECKER	F	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-
02 CAROLINY ARAÚJO	E	-	-	-	F	-	-	F	-	F	-	-	F	-	C	-	E	-	C	-	F
03 DOMINICK A. DE CARVALHO	R	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-
04 GUSTAVO LUIZ DE ANDRADE	I	C	-	C	-	C	-	C	-	F	-	C	-	C	-	C	-	N	-	C	-
05 MATEUS MARIANO SCHIMIDT	A	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-
06 LUCAS EDUARDO MACHADO	D	F	-	C	-	C	-	F	-	F	-	F	-	F	-	C	-	A	-	F	-
07 JOÃO PEDRO	O	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	F	-	F	-	C	-	C
08 ENZO HENRIQUE TONETTO	I	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	E	-	C
09 LETÍCIA VIEIRA AZAMBUJA	I	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
10 MATEUS H. RAIZEL	I	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	P	-	C	-
11 PAULO C. DOS P. BETINCORT	I	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	P	-	C	-
12 ABIGAIL MARQUESOTTI	I	Fj	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	R	-	C	-
13 NATANAEL HOFFMANN	I	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	A	-	C	-
14 TIAGO PALAVRO	I	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	D	-	C
15 OMAR JUNIOR	I	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	A	-	C
16 KAIO VINÍCIUS LUFT	I	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	T	-	C
17 VALDAIR BITTENCOURT	I	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
18 MATEUS BRANCO SCHEITEL	I	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	M	-	C
19 PIETRO OLIVEIRA	I	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C
20 <i>Angelica Bianca B. Bittencourt</i>	I	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	A	-	C

Handwritten notes in the left margin:
 03 - Handwritten notes in the left margin, possibly indicating dates or specific events related to the attendance sheet.



AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC
Fundada em 28 de Outubro de 2009
AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fis 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53ª 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

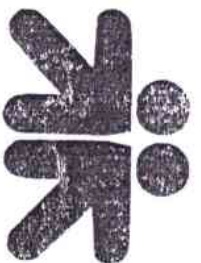
PROFESSORAS: Dirlei e Alessandra
Período: VESPERTINO

FICHA DE CHAMADA

	AGOSTO	01	02	03	06	07	08	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
01	PEDRO HENRIQUE BECKER	C	-	-	C	-	F	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	S	-	-
02	CAROLINY ARAÚJO	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	E	-
03	DOMINICK A. DE CARVALHO	-	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	M	-	-
04	GUSTAVO LUIZ DE ANDRADE	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	C	-	-	C	-	I	-
05	MATEUS MARIANO SCHIMIDT	C	-	-	C	-	C	-	-	F	-	-	-	-	F	-	-	-	-	-	-	N	-	-
06	LUCAS EDUARDO MACHADO	C	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	A	-	-
07	JOÃO PEDRO	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	R	-	-
08	ENZO HENRIQUE TONETTO	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	I	-	-
09	LETÍCIA VIEIRA AZAMBUJA	-	C	C	C	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	O	-	-
10	MATHEUS H. RAIZEL	C	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F	-	-
11	PAULO C. DOS P. BETINCORT	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	C	-	-
12	ABIGAIL MARQUESOTTI	C	-	-	C	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	A	-	-
13	NATANAEL HOFFMANN	-	C	C	-	F	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	-	-
14	TIAGO PALAVRO	-	-	F	-	-	-	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
15	OMAR JUNIOR	-	-	C	-	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	-	-
16	KAIO VINÍCIOS LUFT	C	-	-	C	-	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	V	-	-
17	VALDAIR BITTENCOURT	-	C	C	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	I	-	-
18	MATEUS BRANCO SCHEITEL	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	PIETRO OLIVEIRA	-	-	C	-	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	MAYTE LIMA	-	-	C	-	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	ANGELA BIANCA B. BITENCORT	C	C	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	C	-	-

TURMA: 02

ANO: 2018



AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC

Fundada em 28 de Outubro de 2009

AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.

Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880. Fls 086, Livro A - 14.

ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53º a 61º do Código Civil, Lei 10406/02

CNPJ: 11.408.672/0001-57

PROFESSORAS: Dirlei e Alessandra
Período: VESPERTINO

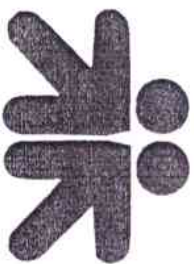
TURMA: 02

ANO: 2018

FICHA DE CHAMADA

	SETEMBRO							FICHA DE CHAMADA													
	03	04	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	
01	PEDRO HENRIQUE BECKER	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
02	CAROLINY ARAÚJO	-	F	-	-	-	C	-	C	-	F	-	C	-	C	-	C	-	C	-	
03	DOMINICK A. DE CARVALHO	-	-	C	-	-	-	C	-	C	-	F	-	C	-	C	-	C	-	C	
04	GUSTAVO LUIZ DE ANDRADE	C	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
05	MATEUS MARIANO SCHMIDT	F	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
06	LUCAS EDUARDO MACHADO	F	-	F	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
07	JOÃO PEDRO	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
08	ENZO HENRIQUE TONETTO	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
09	LETÍCIA VIEIRA AZAMBUJA	-	C	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
10	MATHEUS H. RAIZEL	C	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
11	PAULO C. DOS P. BETINCORT	C	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
12	ABIGAIL MARQUESOTTI	C	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
13	NATANAEL HOFFMANN	-	C	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
14	TIAGO PALAVRO	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
15	OMAR JUNIOR	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
16	KAIO VINICIUS LUFT	C	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
17	VALDAIR BITTENCOURT	-	C	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
18	MATEUS BRANCO SCHEITEL	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
19	PIETRO OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
20	MAYTE LIMA	-	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
21	ANGELA BIANCA B. BITENCORT	C	-	C	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	
22	KAUANY DALCORTIVO MAZZOCHI	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	

23. Karnellly



AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC
Fundada em 28 de Outubro de 2009
AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, n° 316 - Centro - Campos Novos - SC.
Certidão de Personalidade Jurídica, n° 1880. Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53º a 61º do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

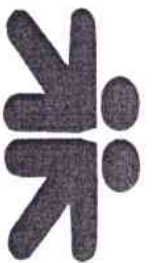
PROFESSORAS: Dirlei e Alessandra
Período: VESPERTINO

TURMA: 02

ANO: 2018

FICHA DE CHAMADA

	OUTUBRO																														
	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31								
01	PEDRO HENRIQUE BECKER	C	-	-	-	C	C	C	-	F	-	C	-	F	-	C	-	C	-	-	-	C	-	F							
02	CAROLINY ARAÚJO	-	C	-	-	C	U	C	-	E	-	F	-	F	-	-	C	-	C	-	-	-	C	-							
03	DOMINICK A. DE CARVALHO	-	-	C	-	C	R	C	-	R	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	C	-							
04	GUSTAVO LUIZ DE ANDRADE	C	-	C	-	-	S	C	-	F	-	-	C	F	-	-	C	C	-	-	-	-	C	-							
05	MATEUS MARIANO SCHIMIDI	F	-	C	-	-	O	C	-	A	-	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	-	C	-							
06	LUCAS EDUARDO MACHADO	-	-	-	-	-	-	-	-	D	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
07	JOÃO PEDRO	-	C	-	C	-	F	-	C	O	-	C	-	C	-	-	C	-	C	-	-	-	C	-							
08	ENZO HENRIQUE TONETTO	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	C	-	-	-	C	-	C	-	-	-	C	-							
09	LETÍCIA VIEIRA AZAMBUJA	-	C	-	-	-	E	-	-	-	-	C	C	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-								
10	MATHEUS H. RAZEL	C	-	-	-	-	E	C	-	-	-	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	C	-								
11	PAULO C. DOS P. BETINCORT	C	-	C	-	C	C	C	-	-	-	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	F	-								
12	ABIGAIL MARQUESOTTI	-	-	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
13	NATANAEL HOFFMANN	-	C	-	C	-	-	-	-	-	-	C	-	C	-	-	C	-	-	-	-	C	-								
14	TIAGO PALAVRO	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
15	OMAR JUNIOR	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
16	KAIO VINÍCIOS LUFT	C	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
17	VALDAIR BITTENCOURT	-	C	-	-	C	-	-	-	-	-	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
18	MATEUS BRANCO SCHEITEL	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
19	PIETRO OLIVEIRA	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
20	MAYTE LIMA	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
21	ANGELA BIANCA B. BITENCORT	C	C	-	-	-	C	-	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
22	KAUANY DALCORTIVO MAZZOCHI	F	-	C	-	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
23	Kamilly	C	C	-	-	-	-	-	-	-	-	C	C	-	-	C	-	-	-	-	-	-	-								



AMA - ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E AMIGOS DOS
AUTISTAS DE CAMPOS NOVOS - SC
Fundada em 28 de Outubro de 2009
AMA - Campos Novos / SC - Rua: Barão de
Itapetininga, nº 316 - Centro - Campos Novos - SC.
Certidão de Personalidade Jurídica, nº 1880, Fls 086, Livro A - 14.
ESTATUTO: LEI: 9790/99 e arts. 53º 61 do Código Civil, Lei 10406/02
CNPJ: 11.408.672/0001-57

PROFESSORAS: Dirlei e Alessandra
Período: VESPERTINO

TURMA: 02

ANO: 2018

FICHA DE CHAMADA

	DEZEMBRO																			
	03	04	05	06	07	10	11	12	13	14	17	18	19	20						
01	PEDRO HENRIQUE BECKER	C	V	V	C	-	C	C	-	F	-									
02	CAROLINY ARAUJO	-	I	I	U	-	-	-	-	C	-									
03	DOMINICK A. DE CARVALHO	-	A	H	B	C	-	C	-	-	-									
04	GUSTAVO LUIZ DE ANDRADE	-	G	G	S	-	-	C	-	-	-									
05	MATEUS MARIANO SCHIMIDT	C	E	E	B	C	-	C	-	C	-									
06	LUCAS EDUARDO MACHADO	F	M	M	C	T	-	-	C	-	-									
07	JOÃO PEDRO	-	B	B	H	-	-	C	-	F	-									
08	ENZO HENRIQUE TONETTO	-	E	E	P	-	-	C	-	F	-									
09	LETÍCIA VIEIRA AZAMBUJA	-	T	T	H	C	-	C	-	-	-									
10	MATHEUS H. RAIZEL	C	O	D	C	-	C	C	-	-	-									
11	PAULO C. DOS P. BETINCORT	C	C	C	T	-	C	-	C	-	-									
12	ABIGAIL MARQUESOTTI	C	R	H	T	-	-	C	-	-	-									
13	NATANAEL HOFFMANN	-	R	R	H	-	-	C	-	C	-									
14	TIAGO PALAVRO	-	R	E	C	C	-	C	-	-	F									
15	OMAR JUNIOR	-	E	E	H	C	-	-	-	-	C									
16	KAIO VINICIOS LUFT	C	R	R	O	-	C	-	C	-	C									
17	VALDAIR BITTENCOURT	-	O	D	F	H	-	C	-	-	C									
18	MATEUS BRANCO SCHEITEL	-	I	I	C	-	C	-	F	-	-									
19	PIETRO OLIVEIRA	-	I	I	E	C	-	-	-	-	C									
20	MAYTE LIMA	-	I	I	E	F	-	-	C	-	-									
21	ANGELA BIANCA B. BITTENCORT	C	I	I	I	-	C	C	-	-	-									
22	KAUANY DALCURTIVO MAZZOCHI	C	I	I	I	-	C	-	F	-	-									
23	KAMILLY VITORIA MATEO SANTOS	C	I	I	I	-	C	-	-	-	-									

CRS: Dia 20/12 os pais deverão não participar da apresentação de Natal